

**Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

I. VÝNOSY	Hlavní činnost: 25.956.776,20	Hospodářská činnost: 362.593,-	Celkem: 26.319.369,20
Dotace provozní-Obec Bory	2.300.492,80		2.300.492,80
Dotace SR-UZ 33353	21.061.986,-		21.061.986,-
Dotace SR ostatní	538.212,-		538.212,-
Příspěvky MŠ a ŠD	143.055,-		143.055,-
Stravné	1.375.618,-	285.788,-	1.661.406,-
Ostatní výnosy	537.412,40	76.805,-	614.217,40
II. NÁKLADY	Hlavní činnost: 25.843.880,60	Hospodářská činnost: 290.592,43	Celkem: 26.134.473,03
501 - Materiál	1.910.551,76	132.835,87	2.043.387,63
502 – Energie	656.866,19	27.132,84	683.999,03
511 – Opravy a udržování	115.717,17	2.924,-	118.641,17
512 – Cestovné	36.732,-		36.732,-
513 – Náklady na reprezentaci	290,-		290,-
518 – Služby	1.253.196,14	6.146,30	1.259.342,44
521- Náklady na platy	15.532.185,-	107.789,-	15.639.974,-
- Náhrady PN	249.921,-		249.921,-
524 – Záonné odvody ZP a SP	5.059.272,-	11.562,-	5.070.834,-
525 – Záonné pojištění	62.619,-	143,-	62.762,-
527 – Záonné sociální náklady	330.904,-	729,-	331.633,-
549 – Ostatní náklady	91.125,58	1.330,42	92.456,-
551 – Odpisy	102.316,28		102.316,28
558 – DDHM	442.184,48		442.184,48
Celkem výnosy HČ		25.956.776,20	
Celkem náklady HČ		25.843.880,60	
Hospodářský výsledek HČ		+ 112.895,60	
Celkem výnosy VHČ		362.593,-	
Celkem náklady VHČ		290.592,43,-	
Hospodářský výsledek VHČ		+ 72.000,57,-	

Hospodaření s fondy organizace:	stav k 1.1.2023	stav k 31.12.2023
FKSP	350.216,85	286.202,85
Rezervní fond	334.379,50	1.200.576,95
Fond odměn	185.000,-	185.000,-
Fond investiční	23.989,75	35.983,99

Vypracovala: Vaňková Lucie
18.3.2024

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
594 61 Bory 181 ©
IČ: 70877441, tel.: 666 535 177



.....
ředitel ZŠ

Příloha výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024

Č.j.: 608/2024

**Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech dne 29. 7. 2024

Základní škola Hany Benešové
razítko a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
504 61 Bory 161
IČ: 70877441, tel.: 566 535 177

Mgr. František Eliáš
ředitel školy



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/ 2024

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přízemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě třídy a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, technická a úklidová místnost/.

Třídy jsou barevně odlišeny a pojmenovány Motýlci a Včelky. Každá třída má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části nám umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samostatnosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě oddělení společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se obědy dovážejí ze školní jídelny, dopolední i odpolední svačiny se připravují v MŠ. Další fáze rozvoje obce počítá s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské i základní školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory byla v roce 2021 dokončena realizace druhé školní zahrady. Součástí této zahrady jsou herní prvky vyrobené ze dřeva a altán. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, prolézací sestavu se skluzavkou, kladinu, kůly na překračování, prolézací stěnu, pískovou laboratoř, kopec s lezeckou stěnou, skluzavkou, tunelem a vyhlídkou. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd. V první třídě byly děti od 2 do 5 let věku- Motýlci, ve druhé třídě byly děti ve věku od 4 do 7 let- Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí/ s ohledem na bezpečnost dvouletých dětí/. Všechny třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem. Ve školním roce 21/22 se mateřská škola zapojila do programu "Digitalizujeme školu", třídy byly vybaveny dalšími digitálními technologiemi, kterými jsme rozvíjeli informatické myšlení a digitální kompetence.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnosti, nejsou časově ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami- didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus- omyl, experimenty, hry s přírodninami, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí. Při odpoledním odpočinku-klidových aktivitách jsme vytvářeli čtenářský deník, který obsahoval kresby z přečtených knih. Paní Zemanová pro děti připravila autorské čtení, při kterém seznámila děti se svojí knihou Rýmovačky se zvířátky.

Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti u dětí, kdy děti pravidelně navštěvovaly tělocvičnu v základní škole, soustředili jsme se také na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání.

Pokračovali jsme také v realizaci projektu „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“, který vznikl pod organizací Česká obec sokolská. Program rozvíjí pohybové a rozumové schopnosti dětí od 3 do 6 let. Naším společným cílem bylo motivovat děti k tomu, aby se naučily mít pohyb rády a vnímaly ho do budoucna jako běžnou součást života. MŠ je do programu zapojena už šestým rokem.

V digitální pregramotnosti jsme ve vzdělávací nabídce využívali interaktivní tabuli, tablety, digitální mikroskopy a interaktivní pomůcky.(interaktivní vláček, robotickou myš, bee-bot včelku, hry rozvíjející logické myšlení, při kterých děti řešila jednoduché logické příklady a učily se základům programování)

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu ZŠ a MŠ Bory – zvyšování kvality vzdělávání a zajištění rovného přístupu (Šablona – Podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ

ŠVP Krok za krokem celým rokem všem pedagogům vyhovuje, budeme tedy v novém školním roce nadále pracovat podle stávajícího ŠVP. Dojde pouze k dílčím úpravám u některých témat nebo k zařazení nových témat /aktuální situace, případný zájem ze strany dětí/.

Kapacita školy, pedagogičtí a provozní zaměstnanci

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí.

Ředitel školy: Mgr. František Eliáš

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Marcela Plocková, úvazek 1

Učitelka: Ivana Novotná, úvazek 1

Učitelka: Mgr. Tereza Dohnalová, úvazek 1

Učitelka: Bc. Iveta Vondráčková, úvazek 1
Asistent pedagoga: Kamila Tulisová, úvazek 1
Marie Švihálková, úvazek 0,75
Školní asistent: Jana Zikmundová, úvazek 0,6

Provozní zaměstnanci:

Školnice: Jana Kujalová
Kuchařka: Ing. Dana Kořínková
Ved. šk. jídelny: Olga Padalíková

Ve školním roce 2023/2024 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 48 dětí. Povinnou předškolní docházku plnilo 17 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se SVP. Do 1. třídy základní školy odchází děti 15. Zákonní zástupci dvou dětí zažádali o OŠD.

Ve třídě Včelek vzdělávaly děti p. uč. Marcela Plocková, Bc. Iveta Vondráčková a asistent pedagoga Marie Švihálková. V této třídě bylo zapsáno 25 dětí. Ve třídě Motýlků bylo zapsáno 23 dětí a děti vzdělávaly p. uč. Ivana Novotná, Mgr. Tereza Dohnalová, asistent pedagoga Kamila Tulisová a školní asistent Jana Zikmundová

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, nekonfliktní a vzájemně spolupracují.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla v mateřské škole ve dnech 29. a 30. 5. 2023

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Spolupracujeme se základní školou v těchto oblastech: návštěva tělocvičny, návštěva 1. třídy, sportovní aktivity – olympiáda, návštěva jídelny ZŠ, návštěva žáků 9. tříd v rámci volby povolání, konzultace s třídními učiteli o připravenosti dětí po nástupu do 1. třídy, divadelní představení.

Spolupráce s jinou MŠ. Mateřská škola spolupracuje s Mateřskou školou Vídeň. Spolupráce probíhá formou vzájemných návštěv.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která zpravidla probíhá poslední týden v srpnu. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu. Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy nabízíme rodičům možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Zdokonalili jsme systém diagnostiky. Informujeme rodiče o individuálních pokrocích, rozvoji a učení, o výsledku logopedické depistáže. Chráníme soukromí, jsme diskrétní při komunikaci. Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace učitelce. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, e-mailem. Každý týden informujeme rodiče o tématu týdne na třídách a činnostech v daném týdnu,

četbě knih při odpoledním odpočinku. Pravidelně/1x měsíčně/ na webu školy zveřejňujeme informace o činnostech, vzdělávacích aktivitách. V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání. Snažíme se do vzdělávání také zapojit zákonné zástupce - vytvořili jsme v okolí školky zábavnou stezku pro usnadnění adaptačního období, stezku s kvízovými otázkami na svátek sv. Martina a dýňovou - hallowenskou stezku. Na Den matek jsme si pro rodiče připravili pásmo básní a písní. V prosinci jsme se setkávali v odpoledních hodinách na společném vánočním tvoření. Na závěr školního roku jsme pro rodiče připravili dopolední program „Rozloučení s předškoláky“. Na konci předškolní docházky si děti odnáší portfolio svých prací jako vzpomínku na MŠ, knihu s věnováním a stužku žáka 1. třídy.

Spolupráce s OÚ. Zapojili jsme se do akce Vítání občánků v obci, spolupracovali jsme se SDH Bory, třikrát do roka navštěvujeme místní knihovnu. Pravidelně prezentujeme svoji činnost v Borském zpravodaji.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis na školní rok 24/25 prezenční formou 10. 5. 2024 a zapsáno bylo 26 dětí. Z kapacitních důvodů bylo přijato 17 dětí. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2024/2025 proběhne tato schůzka 28. 8. 2024. Při nástupu dětí do mateřské školy uplatňujeme nastavený, dobře fungující adaptační systém. Snažíme se o navození pocitu bezpečí a klidu všech dětí.

Pedagogická diagnostika. Na škole probíhá u dětí logopedická depistáž. Pokud se u dětí objeví logopedické vady, jsou rodiče informováni a odesláni ke klinickému logopedovi. Samozřejmostí jsou diagnostické listy dětí. Pedagogickou diagnostiku zpracovávají učitelky na obou třídách. Každé dítě má své portfolio, kde učitelky zaznamenávají pokroky vzdělávání dětí v daném časovém rozmezí. Zaznamenávají se poznatky v oblasti rozvoje osobnosti a samostatnosti, fyzické a sociální dovednosti, úroveň komunikace a osobní projev, matematické dovednosti. Po vyhodnocení diagnostiky učitelky průběžně plánují individuální vzdělávání dětí. Nezaměřujeme se pouze na to, co dětem nejde, ale snažíme se dále podporovat a rozvíjet děti v tom, v čem vynikají, co se jim daří. Pro děti s odkladem školní docházky je zpracovávána pedagogická podpora, která je zaměřena ty oblasti, ve kterých dítě potřebuje podpořit, rozvíjet se. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních center, podle kterých jsou nadále děti vzdělávány. Připravujeme děti s povinnou školní docházkou na vstup do ZŠ - 2x týdně zařazujeme cílenou práci s předškolními dětmi. V lednu 2024 jsme seznámili rodiče s výsledky vzdělávání dětí s povinnou školní docházkou. S rodiči byla školní zralost individuálně konzultována a následně doporučena možnost návštěvy v PPP ve Velkém Meziříčí.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. Blankou Křížovou /knihovnicí/ upevňujeme vztah dětí ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní Křížová nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídaním, čtením příběhů, pohádek a básní. V letošním šk. roce jsme se zúčastnili stezky ke Dni Země, kterou organizovala paní Křížová. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi při společném prohlížení knih. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním dětem, když si knihy například navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a tyto knihy obohacují i

nabídku četby u odpoledního odpočinku. Při odpolední činnosti nebo menší potřebě spánku následně společně s dětmi vytváříme čtenářské deníky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů.

Prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence soc. pat. jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Zařazujeme hry na potlačování agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sblížení dětí. K tomuto účelu jsme zakoupili i padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. V průběhu roku jsme pomocí pohádek a příběhů plnili prevenci soc. pat. jevů. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Snažíme se o vytváření prosociálních postojů u dětí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, dodržujeme pitný režim, pravidelně/denně/ zařazujeme pohybové chvilky před svačinou, pravidelně/1x týdně/ navštěvujeme tělocvičnu ZŠ, chodíme na plánové celo-dopolední vycházky-výlety do okolí, do přírody. Nabízíme dětem pestrou vzdělávací nabídku, organizujeme akce pro děti v MŠ – čertovský den, rej čarodějnic, karneval. V rámci posilování vztahů k rodičům i celé rodině slavíme s dětmi Den matek a Den otců.

Environmentální výchova. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Ostrůvek ve V. M., kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd. V tomto školním roce navštívily děti ze třídy Včelek program "Příroda se probouzí". Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. Staráme se ve vyvýšeném truhlíku na školní zahradě o ovocné keřky a zeleninu. V rámci možností se staráme i o prostředí zahrady. Do vzdělávání jsme zařadili takové projektové dny, kdy jsme se zabývali léčivými rostlinami, ochranou životního prostředí, prostředím lesa, ovocnými stromy, planetou Zemí. V čapím projektu jsme se obohatili o poznatky ze života ptáků. Výletem do obce Vídeň jsme se dozvěděli informace o vodní nádrži Mostišť. Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevňování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci. /Masopust a Karneval, Vítání jara, Velikonoční svátky/ Ve třídách se snažíme třídit odpad. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu – Mrkvička. Dodržujeme režim dne, respektujeme individuální potřeby dětí, jejich znalosti a dovednosti, respektujeme individuální potřebu spánku dětí. Dbáme na bezpečnost dětí.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost. Na webových stránkách školy informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci v březnu 2024.

Přehledy, tabulky

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	25
Cyrilov	3
Radenice	9
Sklené nad Oslavou	3
Rousměrov	4
Lhotky	0
Velké Meziříčí	0
Radostín nad Oslavou	0
Martinice	0
Krásněves	1
Kněževěs	1
Nová Ves	0
Jívoví	2
Kozlov	0
Praha	0

Počet dívek a chlapců	Motýlci	Včelky
Dívky	18	17
Chlapci	5	8

Příchod, odchod během školního roku: + 3 děti /říjen, listopad, prosinec/

Odchod do ZŠ k 1. 9. 2024 : 15 dětí

Odklad školní docházky: 2 děti

Průměrná docházka dětí				
Měsíc	Motýlci		Včelky	
	Dopoledne Školní rok 2023 / 2024	Odp. provoz Školní rok 2023 / 2024	Dopoledne Školní rok 2023 / 2024	Odp. provoz Školní rok 2023/ 2024
Září	14,50	5,15	21,35	9,65
Říjen	16,63	6,13	19,68	9,77

Listopad	12,23	5,42	21,33	11,57
Prosinec	13,87	6,43	18,56	9,56
Leden	15,52	6,71	16,76	9,28
Únor	11,10	6,40	15,23	7,57
Březen	17,40	8,15	20,5	11,45
Duben	14,52	6,90	18,83	11,42
Květen	17,42	8,38	20,76	12,23
Červen	18,70	8,25	19,45	11,9
Červenec /třídy spojeny/				

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1. do 12. července 2024.

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 17 dětí

Pololetí	Počet dnů Školní rok 2023/2024	Průměr Školní rok 2023/2024
I.	327	19,23
II.	330	19,41
Celkově	657	38,64

Akce MŠ ve školním roce 2023 / 2024

Září	Adaptace dětí
Říjen	Zábavná stezka v adaptačním období Projekt: Rýmovník Projekt: Svatý Václav Projekt: Ovoce a zelenina Projekt: Jabloň
Listopad	Projekt: Halloween Projekt: Svatý Martin Projekt: Stromy Projekt: Elektrárny Projekt: SDH Bory Návštěva knihovny Autorské čtení
Prosinec	Čertovský rej Projekt: Bee-bot Projekt: návštěva muzea a kostela Projekt: Sváteční večeře Vánoční nadílka
Leden	Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou Projekt: Tři králové Projekt: Les a zvířata
Únor	Karneval, Masopust
Březen	Návštěva knihovny

	Projektový den v MŠ – Knihař Vítání jara Návštěva 1. třídy Divadlo
Duben	SEV Ostrůvek Projekt: Čápi Projekt: den Země Návštěva Mateřské školy Vídeň Divadlo Princezna na hrášku, MgA. J. Hrubec Čarodějnické dopoledne Den Země – naučná stezka Projektový den v MŠ - Knihař
Květen	Zápis do MŠ Kulturní vystoupení Pasování na školáky – rozloučení Divadlo
Červen	Focení dětí Výlety po okolí Výlet na Mostišťskou přehradu Den dětí – cesta za pokladem Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“ Olympiáda pro předškoláky Návštěva školní jídelny Tablo předškoláků
Srpen	Informační schůzka

Plány a záměry MŠ na školní rok 2024/ 2025

- pečovat a udržovat stávající vybavení, v plánu je malování celé MŠ
- hledat možnosti osázení školního hřiště zelení, doplnění aktivit/štěrkoviště, truhlíky, hmyzí hotel../
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách/špatná akustika - betonový strop/
- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců
- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- postupně vybavit mateřskou školu:
 - nábytkem, policemi ve třídách
 - magnetickou tabulí
 - přenosnými telefony ve třídách
 - pomůckami na pohybové činnosti na zahradu, do tříd
 - vzdělávacími pomůckami pro dvouleté děti
 - přehrávači
 - jídelními stoly pro učitelky
- spolupracovat se školní družinou (předčítání před spaním v březnu), základní školou
- spolupracovat se školní knihovnou

- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí /vzdělávací programy, využití tělocvičny, péče o přírodu/
- zařazovat programy pro děti s polytechnickým a environmentálním zaměřením
- vzdělávat se podle plánu DVPP
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit, třídní deníky
- využívat digitální technologie ve vzdělávání
- digitalizovat školní matriku
- pokračovat ve spolupráci s divadly, se kterými máme dobrou zkušenost

V Borech dne: 30. 7. 2024

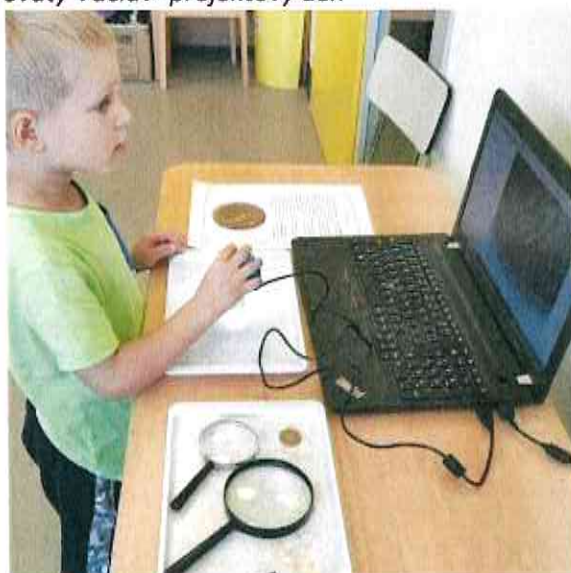
Vypracovala: Marcela Plocková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

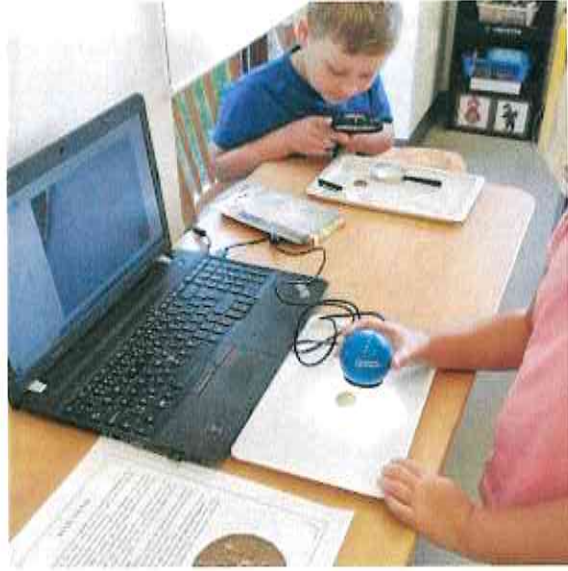
Fotodokumentace z činnosti MŠ

Adaptační období, zábavná cesta do mateřské školy



Svatý Václav- projektový den





Ovoce a zelenina – projektový den



Jabloň – projektový den



Halloween – projektový den



Stromy – projektový den



Svátek svatého Martina – projektový den





Návštěva knihovny



Autorské čtení s Lucií Zemanovou



Elektrárny – projektový den



Spolupráce s SDH Bory



Vánoční tvoření s rodiči



Návštěva muzea a kostela sv. Jiljí



Čertovské a andělské dopoledne v MŠ



Vánoční den v MŠ – projektový den



Vánoční nadílka





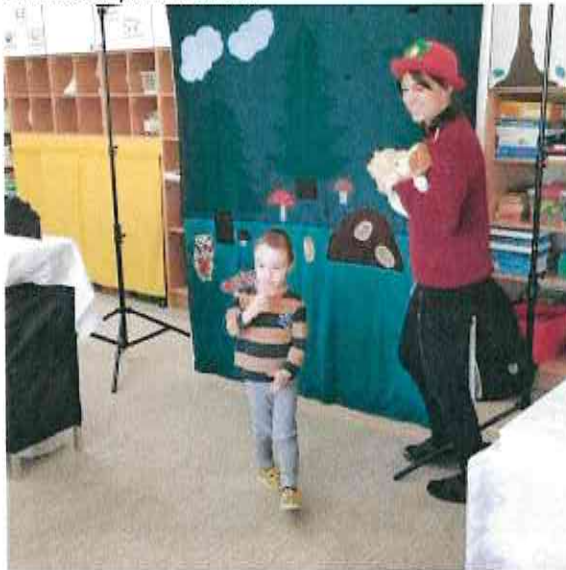
Tři králové – projektový den



Karneval



Divadelní představení



Návštěva 1. Třídy

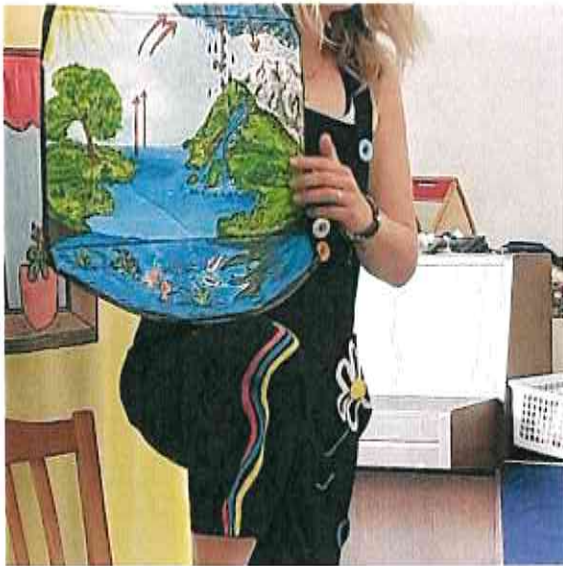


Čarodějnické dopoledne



Den Země – projektový den





Středisko ekologické výchovy Chaloupky



Čápi z Třebíče – projekt





Den matek - projekt



Den dětí



Kulturní vystoupení třídy Motýlků





Tělocvična



Mostišťská přehrada



Olympiáda ve spolupráci s žáky ZŠ





Návštěvy školní jídelny, poděkování paním kuchařkám



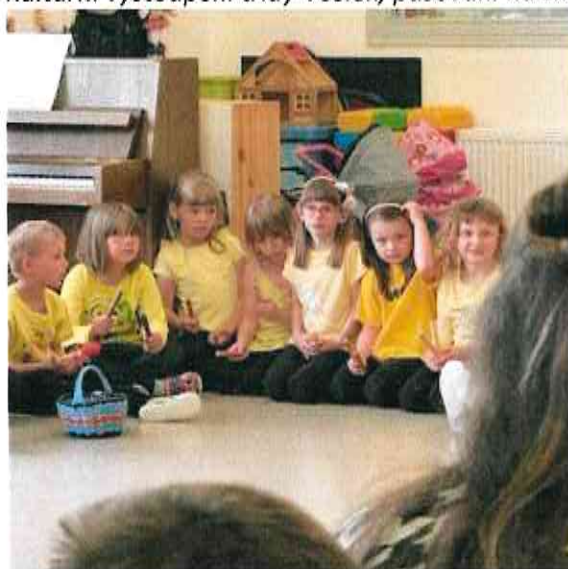


Vyhodnocení projektu Svět nekončí za vrátky

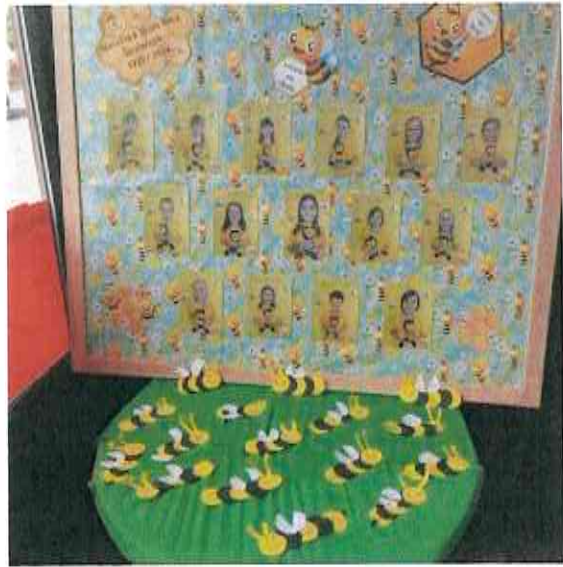




Kulturní vystoupení třídy Včelek, pasování na školáky



Tablo



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků za období září 2023 – srpen 2024

Akce jsou seřazeny podle data uskutečnění.

1) Údaje o jednotlivých akcích ZŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1	15.9.	Změny legislativy H/online	František Eliáš	4 h	Mgr. Ing. David Dvořák	1.500	
2	18.10.	Elektrostatika	Ludmila Zikmundová	2 h	ZŠ ZR Švermova 4		
3	25.10.	Cyklické uhlovodíky/online	František Eliáš	2 h	NPI ČR	NPO	
4	26.-28.10.	Kemp 2023	Zuzana Jurková	16 h	AŠSK, ČOV	1.590 CP 492	
5	1.-2.11.	Konference Digitální technologie ve výuce	Vladimíra Stará	12 h	NPI ČR	500 CP 1.124	7136/2021-6-310
6	6.11.	Čtenářské dílny II/online	Hana Hemzová	1 h	Životní vzdělávání, z.s.		
7	7.-14.11.	Učím, tedy jsem	Věra Musilová Pavčina Němcová /online	8 h	Učíme společně Lucie Samková		
8	8.11.	Komunita vzájemného učení	Pavčina Němcová Hana Hemzová František Eliáš	6 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ CP 1.132	930/2023-2-151
9	30.11.	Konflikt a asertivita	Jana Benešová	8 h	Vysočina Education		8764-2023-3-455
10	10.10.-5.12.	Učíme badatelsky	Věra Musilová	28 h	TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.	2.800	21743/2021-4-769
11	5.12.	Spolupráce školy a OSPOD	Jana Benešová	6 h	Vysočina Education		15432/2022-3-630
12	5.12.	Čtenářské dílny III – poezie /online	Hana Hemzová	1 h	Životní vzdělávání, z.s.	350	
13	7.12.	Komunita vzájemného učení	Pavel Zikmund Jitka	6 h	Pomáháme školám k úspěchu	PŠÚ CP 1.027	930/2023-2-151

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
			Kobylková František Eliáš		o.p.s.		
14	16.1.	Práce s heterogenní třídou /online	Hana Hemzová	2 h	NPI ČR		
15	30.1.	Práce s heterogenní třídou II /online	Hana Hemzová	2 h	NPI ČR		
16	13.2.	Práce s heterogenní třídou III /online	Hana Hemzová	2 h	NPI ČR		
17	28.2.	Špachtlová fyzika	Ludmila Zikmundová	2 h	ZŠ ZR Švermova 4		
18	4.3.-5.3.	Rozvoj profesních dovedností	Pavel Zikmund František Eliáš	16 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ CP 1.629	930/2023-2-151
19	13.3.	Školení první pomoci	N. Staňková D.Křížová P.Němcová H.Hemzová J.Kobylková J.Benešová V.Musilová P.Zikmund M.Chalupa	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
20	21.3.	Školení první pomoci	B.Chalupová V.Stará L.Sýkorová B.Doležalová	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
21	6.4.	Základní kurz akvarelu	Marta Aubusová Věra Musilová		Kouzla barev		
22	10.4.	Komunita vzájemného učení	Hana Hemzová Jitka Kobylková František Eliáš	6 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ CP 1.744	930/2023-2-151
23	11.4.	Pastel, Akvarel	Marta Aubusová Věra Musilová	10 h	Ar-studio, Ing. Radmila Výmolová		
24	3.5., 10.5.	Formativní hodnocení	M. Aubusová J. Benešová	8 h	Mgr. Jaroslava	OP JAK Šablony I	

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
			F.Eliáš H.Hemzová M.Chalupa J.Kobylková D.Křížová V.Musilová P.Němcová N.Staňková V.Stará L.Sýkorová P.Zikmund		Janů		
25	27.-28.5.	Rozvoj profesních dovedností	František Eliáš	16 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ CP 1.448	930/2023-2-151
26	28.5.	Základy traumarespektujícího přístupu /online	Božena Doležalová	3	Society for All, z.s.		
27	10.-12.6.	Realizace výuky oblastí celku informační systémy s využitím tabulkového procesoru na 2.st ZŠ /online	Vladimíra Stará	4	NPI ČR	NPO	

2) Údaje o jednotlivých akcích MŠ – pouze webináře

	13.3.	Školení první pomoci	M.Plocková T.Dohnalová M.Švihálková K.Tulisová	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
	21.3.	Školení první pomoci	I.Novotná I.Vondráčková J.Zikmundová	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		

3) Údaje o jednotlivých akcích ŠD

	21.3.	Školení první pomoci	D.Havelková M.Kotačková	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
--	-------	----------------------	----------------------------	-----	--	--	--

4) Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

P.č.	Dat.	Název akce	NP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
	13.3.	Školení první pomoci	O.Padalíková D.Kořínková H.Křížová	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
	21.3.	Školení první pomoci	J.Vaverková L.Vaňková	4 h	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina		
	2.10.	Hygienické požadavky ve školním stravování	H. Křížová O.Padalíková M.Krejčová J.Vilišová D.Kořínková	4 h	Stanislava Tillmannová	2.075	
	12.2.	Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	Olga Padalíková	4 h	Dagmar Kadlecová	800 CP 254	

5) Počet zúčastněných pedagogických a nepedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání a odborného rozvoje

	Počet zaměstnanců	Účast na akcích	Účast v %	Počet akcí	Finanční náročnost
PP MŠ	4 uč (+ 2 AP + 1ŠA)	7	100	2	0
PP ZŠ	15 uč (+3 AP)	16	89	27	15.336
PP ŠD	2	2	100	1	-
NP	11	7	64	4	3.129

6) Finanční část

Částky použité na další vzdělávání a odborný rozvoj jsou uvedeny u jednotlivých kategorií zaměstnanců v tabulce výše. U pedagogů bylo většina vzdělávání ve školním roce 2023/24 realizována bezplatně.

V Borech 15. 7. 2024

Mgr. František Eliáš
ředitel školy

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory
příspěvková organizace
604 61 Bory 181
IČ: 70877441, tel.: 566 536 177

Vyhodnocení MPP školy za školní rok 2023/2024

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V ročnících na prvním stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, dodržování bezpečnosti v dopravě, dodržování hygienických pravidel ve třídách, školní jídelně, při cestě hromadnou dopravou.

Vyučující se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas. Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech daných v ŠVP. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V měsíci březnu a dubnu si vyučující ve svých hodinách kontrolovali, zda prošli v průběhu roku témata primární prevence.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 3. ročníku byli pozváni 30.května na základní školu do Velkého Meziříčí. Čekal zde na ně program s názvem **Den prevence dětských úrazů**. Jedná se o jednu z částí projektu „Program prevence dětských úrazů“. Cílem tohoto programu, který zaštituje Kraj Vysočina ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou, Policíí ČR a Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, je snížit množství a závažnost úrazů u dětí.

Dopravní hřiště - 4.ročník 29. 4. zavítali čtvrtáci na Dětské dopravní hřiště do Velkého Meziříčí. Tam je čekal praktický výcvik pravidel provozu a zásad bezpečné chůze a jízdy na kole.

V rámci projektu **OVOCE DO ŠKOL** proběhla na naší škole doprovodná ochutnávka různých druhů ovoce a zeleniny ve všech ročnících na prvním stupni. Každá třída si zvolila svoji variantu ochutnávky. Pokračuje projekt **MLÉKO DO ŠKOL**, závoz mléčných produktů je jednou týdně.

Žáci prvního stupně vyjeli do Žďáru nad Sázavou do Městského divadla 23.11 Čert a Káča, 2. a 3.třída, 11.1. Staré pověsti české, 4. a 5.třída.

9.třída shlédla 19.12.anglické divadlo v Gymnáziu ve Žďáře nad Sázavou Scooby- Doo. Janáčkovovo divadlo navštívili 5.12. žáci 7. a 9. třídy, Louskáček. Divadelní představení přispívají k vhodnému chování ve společnosti, posilují společenské chování.

Hudební program pana Janečka s představením hudebních nástrojů byl uspořádán 5.3.pro žáky 1.stupně.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Na začátku školního roku, 19. a 22. září, jsme zorganizovali teambuldingové dny na míru pro žáky 6.,7.,8. a 9. ročníku. Byl to program primární prevence zaměřený na utužování vztahů v kolektivu na základě společně prožitých zážitků, outdoorových týmových aktivitách.

Pracovníci z **Českého červeného kříže a zástupci hasičů** umožnili 28. února žákům 8. ročníku zdokonalit se v poskytování první pomoci. Sedm hodin teoretické i praktické výuky pomůže pomoci zraněnému a v případě potřeby zachovat chladnou hlavu a bojovat o záchranu lidského života. Představili i mobilní aplikaci Záchranka.

První třída se zapojila do projektu ZDRAVÉ ZOUBKY.

21. března jsme podpořili **den Downova syndromu**. Tuto výzvu navrhli členové žákovského parlamentu. Žáci i učitelé přišli do školy s různobarevnými ponožkami.

V pátek 1. prosince 2023 proběhl v 5. třídě první blok programu primární prevence s názvem „**Umím (se) rozhodnout**“. 9. února proběhl druhý blok programu. Tímto programem nás provedly dvě paní lektorky ze Spektra ve Žďáře nad Sázavou. Děti si ujasnily některá pravidla, zažily si situace na vlastní kůži v modelových hrách.

25. března navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou.

V rámci spolupráce s organizací OSPOD jsme uspořádali 14.6. pro žáky 7. třídy besedu s panem kurátorem na téma **Právní povědomí žáka**.

Mediální gramotnost posílili 27. května ve workshopech žáci 6. až 8. ročníku.

Naše škola podporuje spolupráci mezi žáky různých ročníků. Mnoho akcí pořádá žákovský parlament. Například Vánoční radovánky

Dále spolupracují větší žáci a organizují aktivity pro mladší žáky. Například soutěž Zlatý list pro první stupeň, Den dětí, přání prvňáků před přijímacím řízením devátáků, spolupráce s mateřskými školami, Mikulášská nadílka, Den elegance.

4. Spolupráce s rodiči

V průběhu celého školního roku byly rodičům nabízeny třídní rodičovské schůzky. Byl nabídnut a efektivně používán ON-LINE rezervační systém. Na schůzkách třídní učitelé projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Probíhaly schůzky zákonných zástupců žáků se speciálním pedagogem školy. V tomto školním roce nebyly řešeny podle Krizového plánu I. žádné zápisy jednání se zákonným zástupcem žáka. Všechny ostatní situace ve škole byly řešeny s vedením školy, třídními učiteli a žáky, vše zapsáno v deníku metodika prevence.

5. Práce školního poradenského pracoviště

a) Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů

- spolupráce s PPP Vysočina
 - spolupráce se speciálním pedagogem pracujícím ve škole (od října 2023)
- b) Školní metodik prevence
- seznámení se s mapováním vztahů v třídních kolektivech
 - nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
 - poskytnutí materiálů s informacemi o dané problematice všem učitelům
 - poskytnutí materiálů s informacemi o dané problematice rodičům, nabídnutí možností on-line webinářů pro rodiče
 - pomoc při řešení problémů v třídním kolektivu

6. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto úkoly:

- a) Pracovat na spolupráci s rodiči
- b) Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

V Borech

dne 17. 7. 2024

Mgr. Jana Benešová
školní metodik prevence



ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ROK 2023/2024

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s PO)

Na počátku školního roku 2023/2024 jsme na naší škole evidovali 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 2 děti v MŠ). Jednalo se o žáky vyšetřené pedagogicko-psychologickou poradnou se speciálními poruchami učení, poruchami chování nebo kombinací těchto poruch, jedno dítě s poruchou autistického spektra a jedno dítě (MŠ) s těžkou zrakovou vadou a dalším zdravotním znevýhodněním. V průběhu školního roku bylo v PPP Žďár nad Sázavou nově vyšetřeno 6 žáků. Kontrolní vyšetření proběhlo v průběhu roku u 6 žáků. Koncem školního roku 2023/2024 bylo tedy na naší škole vedeno 26 žáků s PO. Navíc byla poskytována podpůrná opatření dvěma žákyním ukrajinského původu (český jazyk) a dvěma žákům s horšími studijními výsledky (PO1). Žáci základní školy byli vyšetřeni ve většině případů v PPP-SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou, dále v SPC Jihlava a SPC Březejc.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ i MŠ)	
SPU – specifická porucha učení	14 žáků
ADHD, porucha chování	7 žáků
Výukové potíže na základě intelektu	5 žáci
Pomalé pracovní tempo, snížená průběžnost	2 žáci
Porucha autistického spektra	1 žák
Vada řeči	3 žáci
Zraková vada	1 žák
Zpomalený psychomotorický vývoj	2 žáci

Stupeň PO (ZŠ i MŠ)	
Stupeň 1	5 žáků
Stupeň 2	19 žáků
Stupeň 3	3 žáci
Stupeň 4	3 žáci

V rámci pedagogické intervence byla pravidelně poskytována individuální péče 22 žákům – žáci prohlubovali své vědomosti převážně v hodinách českého jazyka, matematiky a angličtiny (pedagogická intervence v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně probíhala převážně v ranních hodinách před vyučováním). Šesti žákům byl přidělen asistent pedagoga. Na základní škole čtyři asistentky pedagoga - 1., 5., 7. a 9. třída (poruchy chování). Jeden z AP docházel v odpoledních hodinách do školní družiny, kde byla poskytována péče dítěti s poruchou autistického spektra. V mateřské škole byly k dispozici 2 asistentky pedagoga (dítě s těžkou zrakovou vadou a dalším znevýhodněním a opožděný psychomotorický vývoj).

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 3 žáky základní školy (1.,7. a 9.třída) a 1 dítě v MŠ. Ostatním žákům s PO byly vypracovány plány pedagogické podpory. Práce s těmito žáky byla pravidelně hodnocena na pracovních poradách a pedagogických radách. Výsledky vzdělávání byly zároveň vyhodnoceny v rámci pravidelných konzultací s PPP a SPC Žďár nad Sázavou. Na základě vyhodnocení byl dohodnut další postup při vzdělávání.

V průběhu školního roku jsme byli v častém kontaktu s PPP, ať už telefonickém či písemném. Společně jsme hledali možnosti řešení vzdělávacích problémů, konzultovali nová doporučení, či hledali pomocnou radu převážně při práci se žáky s těžšími poruchami chování nebo silnou vadou řeči. V PPP Žďár nad Sázavou jsme měli v případě potřeby možnost individuálních konzultací.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro děti s PO nakoupili speciální pomůcky v celkové ceně 20.250 Kč (z toho MŠ 10.000 Kč). Pěti dětem byly nakoupeny pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka – 3 děti ZŠ, 2 děti MŠ.

Volba povolání

Na počátku nového školního roku nás MŠMT postavilo do nepříjemné situace – zaběhnutý způsob přijímacího řízení včetně podávání přihlášek se měl měnit na nový, který ještě nebyl vytvořen. Metodické a informační materiály, tiskopisy přihlášek a systém k jejich podání se rodily až v průběhu školního roku. Dne 29. prosince 2023 byla ve Sbírce zákonů vyhlášena novela školského zákona (zákon č. 421/2023 Sb., kterým se měnil zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) a vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Oba právní předpisy nabyly účinnosti 1. ledna 2024.

Na podzimní informační schůzce pro rodiče žáků 9. ročníku jsme se omluvili za vzniklou situaci a společně čekali na nově vznikající systém. V novém kalendářním roce byl postupně spuštěn nový web www.prihlaskynastredni.cz a později i informační systém DIPSY (digitální přihlašovací systém).

Postupně jsme tedy v hodinách pracovních činností (volba povolání) sledovali informace a nové pokyny. V průběhu podzimu byli žáci 9. ročníku seznámeni s možností studia na SŠ. Veškeré informace spojené s přijímacím řízením se k žákům a rodičům současně dostávaly přes Google učebnu nebo systém Bakaláři. Žáci obdrželi Atlasy školství 2024/2025 (Vysočina) s přehledem středních škol. V průběhu podzimu a zimy probíhaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách. Společně s paní třídní učitelkou vyjeli devátáci na Festival vzdělávání do Žďáru nad Sázavou.

Přijímací řízení na střední školy

Uchazeči mohli podávat přihlášky třemi způsoby – plně elektronickou formou prostřednictvím identity občana (využili všichni uchazeči), prostřednictvím výpisu s podporou elektronického systému nebo prostřednictvím tiskopisu.

Další změny:

- možnost podat si přihlášku do 3 oborů vzdělávání
- termín podání přihlášek již do 20. února 2024
- závazné pořadí škol a oborů vzdělávání podle své priority

- hodnocení předchozího vzdělávání přestalo být povinnou součástí kritérií
- 2 pokusy JPZ měli i uchazeči hlásící se pouze na jeden maturitní obor
- na základě prioritizace a výsledků přijímacího řízení systém vyhodnotil přijetí uchazečů
- díky prioritnímu seřazení škol na přihlášce měli uchazeči okamžitou informaci o své škole a zmizel problém s velkým počtem neumístěných uchazečů
- zápisové lístky již nebyly podávány
- odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů přestalo mít smysl (nepodávalo se).

Ve školním roce 2023/2024 se přijímacího řízení účastnilo 17 žáků 9. ročníku. Možnost hlásit se na obor s talentovou zkouškou v letošním roce nevyužil nikdo. První kolo jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro čtyřleté obory studia se konalo tradičně ve dvou termínech, ale netradičně v pátek a následující pondělí – 12. a 15. dubna 2024. Jednotnou zkoušku skládalo 11 žáků. 6 žáků se hlásilo na učební obor bez maturity, tudíž JPZ neabsolvovali. JPZ spočívala v testu z matematiky a českého jazyka. Přípravu zadání testů JPZ a hodnocení výsledků zajišťoval CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Uchazečům se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. dubna 2024. JPZ úspěšně složili všichni žáci. Až na jednoho se všichni dostali na prioritní studijní obor.

Umístění našich žáků na středních školách je následující.

Počet žáků	Škola	Studijní obor	Město
2	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
2	Biskupské gymnázium Žďár n. S.	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Technické lyceum	Třebíč
1	Střední škola obchodní a služeb Žďár nad Sázavou	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
1	Manažerská akademie Jihlava	Ekonomika a podnikání	Jihlava
1	VOŠ a Střední zdravotnická škola Hradec Králové	Zdravotnické lyceum	Hradec Králové
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa	Obchodní akademie	Třebíč
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa	Cestovní ruch	Třebíč
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa	Reprodukční grafik	Třebíč
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí
2	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel	Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)	Velké Meziříčí
1	Střední škola stavební Jihlava	Zedník	Jihlava
1	Obch. akademie, VOŠ a SZŠ Jihlava	Kadeřník	Jihlava
1	Střední škola obchodní a služeb Žďár nad Sázavou	Kadeřník	Žďár nad Sázavou

1. 7. 2024

Mgr. Dagmar Křížová



HODNOCENÍ ROČNÍHO REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO školní rok 2023/2024

ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory

A) ŠKOLNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRAHA - celoroční péče

Žáci 1. - 8. ročníku zaseli a zasázeli na své záhonky ředkvičky, hrášek, rajčata, cukety, špenát, salát, mrkev a dýně. Před prázdninami si je vypleli a odnesli si svoje výpěstky domů. Dále bylo potřeba se postarat o svahovky, které také jednotlivé třídy vyplely. Se svahovkami pomohli žákům 1. ročníku devátáci.

Na dvou prázdninových brigádách 15. 7. a 5. 8. 2024 se sešly celkem 2 děti a 7 učitelů. Děti vyplely a poryly záhony a vysely svazenku - zelené hnojení. Na druhé brigádě se postaraly o doskočiště, které bylo hodně zaplevelené. Odměnou jim byly rybízová, cuketová a švestková bublanina. A když se jeden první termín brigády na školní zahradě sešel se soustředěním judistů, podívaly se děti se zatajeným dechem na část jejich tréninku.

Žáci 7. a 6. ročníku vyseli v pracovních činnostech papriky a rajčata, která jsme potom vysázeli do skleníku. Uvidíme, jaká bude letos úroda!

B) PÉČE O ZELEŇ PŘED ŠKOLOU A ZA ŠKOLOU

O keře a stromy před školou pečovali žáci 8. a 9. třídy s p. uč. Křížovou a Jurkovou. Keře i stromy jsou pěkně upravené. Bylo potřeba zastříhnout skalníky a vytrhat plevelné rostliny u běžecké dráhy. Většinu plochy se podařilo vyplet poslední školní týden. Hlohy přijela odborně prostříhat zahradnická firma PEROZ s.r.o.

C) ŠKOLNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRAHA - ŘEZ OVOCNÝCH STROMŮ

V úterý 10. 5. 2024 přišli na naši školní přírodní zahradu členové Českého svazu zahrádkářů, pan Jan Kostečka, Milan Špaček, aby žáky 9. ročníku zasvětili do tajemství řezu ovocných stromů. Nejprve jim u ohniště řekli, kdy a jak které dřeviny prořezávat. Potom se žáci rozdělili do dvou skupin a s pomocí těchto zkušených sadařů se pustili do výchovného řezu jabloní, hrušní a švestek. Tyto stromy teď mají krásné koruny a doufáme, že nám na podzim přinesou i hodně ovoce.

D) PROGRAMY NA SEV OSTRŮVEK

třída	Počet žáků	Název programu	Cena	termín
1.	19	Mravenci	145,- Kč	15. 5. 2024
2.	18	Než si ukrojíme krajíc chleba	145,- Kč	12. 10. 2023
3.	20	Než si ukrojíme krajíc chleba	145,- Kč	13. 10. 2023
4.	15	Adventní čas	145,- Kč	24. 11. 2023
5.	20	Než si ukrojíme krajíc chleba	145,- Kč	16. 10. 2023
6.	19	Zelená oáza	150,- Kč	10. 5. 2024
8.	18	Neskočíme na špek	150,- Kč	13. 11. 2023
9.	15	Neskočíme na špek	150,- Kč	29. 4. 2024

Programy dětem hradí SRPDŠ Bory, za což jim patří velký dík.

SEV Ostrůvek 1.třída

Ve středu 15. 5. jsme se vydali do Velkého Meziříčí. Tam nás čekal ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek program s názvem Mravenci. Děti si zahrály na mravence, dozvěděly se zajímavosti ze života sociálního hmyzu, poznaly stavbu

těla mravence, jeho schopnosti, vzájemnou spolupráci a čím se živí. Program děti velmi zaujal pestrými aktivitami, žáci měli také možnost zkoumat na zahradě ekolog. centra skutečná mraveniště. / tř. uč. P. Němcová



SEV Ostrůvek Velké Meziříčí – IX. třída

V pondělí 29. dubna se žáci deváté třídy vydali do Střediska ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí na program s názvem „Neskočíme na špek“.

Tento program byl specifický v tom, že jeho první část probíhala v místní pobočce řetězce Penny Market. Zde žáci ve skupinkách zjišťovali informace týkající se regionálních potravin, bioproduktů, množství použitých obalů, zemí původu nebo třeba obsahu palmového oleje v potravinách.

Poté jsme se přemístili zpět do budovy SEV a zjištěné informace jsme si navzájem odprezentovali. V poslední části našeho programu jsme si podle receptů připravili jednoduché pomazánky a další pokrmy. Na ně jsme využili potraviny, které často doma zbývají. Chuťově zajímavé pesto jsme připravili např. i z plevelných bylin přímo ze zahrádky.

Celý program nás vedl k zamyšlení nad udržitelností a směřováním vývoje naší konzumní společnosti. Děkujeme SRPDŠ za uhrazení tohoto programu. / tř. uč. Věra Musilová



E) VYNÁŠENÍ BIOODPADU

Bioodpad, který vyprodukuje, např. ohryzky od jablek, slupky z brambor a zeleniny vynášejí jednotlivé třídy na školní kompost a střídají se po týdnech podle harmonogramu.

F) RECYKLOHRANÍ

Jako škola jsme zapojeni do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu sbíráme drobné elektrozařízení a baterie a dvakrát ročně si tento recyklovatelný materiál odvezou.

G) ZLATÝ LIST

V pátek 19. dubna jsme oslavili ve škole Den Země. Pro žáky 5. - 9. ročníku byla připravena soutěž Zlatý list, mladší třídy navštívily stánek ornitologů.

Všichni jsme se těšili, že akce proběhne venku v přírodě. Počasí nám ale nepřálo, proto jsme museli většinu aktivit přesunout do budovy školy. Na žáky čekala řada stánků - minerály a horniny, život ve vodě a jejím okolí, stromy a keře, ornitologie, botanika, odpady a ochrana životního prostředí, myslivost, úniková ekologická hra. Dále všechny skupiny prezentovaly svoji práci pro přírodu.

V kategorii mladších žáků (5. - 7. ročník) si nejlépe vedlo družstvo Křížáci ve složení Nevrková Lenka, Špaček Milan, Mokchniak Tetiana, Kaštanová Monika a Slavíková Adriana, v kategorii starších žáků (8. a 9. ročník) pak družstvo Vlci ve složení Špaček Čeněk, Janda Lukáš, Souček Daniel, Zikmund Tomáš, Ďásek Václav a Nevrkla Josef. Tato družstva postupují do krajského kola. Přejeme hodně úspěchů!

Všechna družstva prokázala, že se v přírodě umí orientovat a že se přírodu snaží chránit. V tomto ohledu nebylo žádných poražených.

Děkujeme všem odborníkům - myslivcům, rybářům, všem učitelům a bývalým žákům Radimu Charvátovi a Miroslavu Krejčímu a dalším, kteří nám pomohli s organizací soutěže.

Zlatý list pro žáky 1. – 4. třídy

Ve středu 5. června uspořádali žáci deváté třídy pro své mladší spolužáky přírodovědnou soutěž. Počasí nám přálo a všichni jsme si užili venku dopoledne plné poznávání rostlin a živočichů, informací týkajících se myslivosti nebo rybaření a spoustu dalších záložných kvízových otázek. Všichni soutěžící si za svoje vědomosti odnesli drobnou odměnu.

Věra Musilová a žáci IX. třídy





Krajské kolo Zlatého listu – 2. - 3. 5. 2024 Křižanov, RS Drak

V letošním krajském kole nás reprezentovala 2 družstva, mladší **Křižáci** (Lenka Nevřklová, Milan Špaček, Tetiana Mokhniak, Monika Kaštanová, Karel Kovář a Adriana Slavíková – žáci 5. ročníku) a starší **Vlci** (Daniel Souček, Čeněk Špaček, Lukáš Janda, Václav Ďásek, Tomáš Zikmund a Josef Nevřkla – žáci 7. ročníku).

Zlatý list je celostátní soutěž, kterou pořádá ČSOP spolu se svými partnery. První část soutěže je obhajoba celoroční práce dětí pro přírodu. Naše družstva povídala například o tom, co všechno dělají na školní zahradě, jak pečují o les, i o naši jedinečnou přírodní památku Mrázkova louka a o svých dalších aktivitách.

Druhý den probíhala soutěžní stezka, na které měly jednotlivé hlídky poznávat rostliny, mechy, ptáky, obojživelníky, hmyz, minerály a horniny. Měli prokázat své znalosti o pěstování lesa, trempinku a zeměpisu.

A jak si naše družstva vedla? Obě obsadila **6. místo**. Starší z 8 účastníků a dělilo je od 1. místa pouhých sedm bodů. A mladší byli 6. z 9 družstev. Myslím, že si děti účast v krajském kole Zlatého listu užily a už se mohou těšit na ten příští ročník. Děkujeme Sdružení rodičů a přátel dětí školy, že dětem uhradila účastnický poplatek.

H) Úspěšná reprezentace v okresním kole biologické olympiády

V pondělí 22. dubna se ve Žďáře nad Sázavou konalo okresní kolo biologické olympiády kategorie D. Tato kategorie je určena pro žáky 6. a 7. ročníků. Naši školu úspěšně reprezentoval žák 7. ročníku Čeněk Špaček.

Soutěžící získávali body za teorii, poznávání přírodnin, laboratorní úkol a vstupní úkol. Čenda zabojoval a se ziskem 104 bodů se mu podařilo získat pěkné 6. místo. Excelentní výkon podal v poznávání přírodnin. Tam získal ze všech soutěžících nejvíce bodů. Také vstupní úkol se mu podařil, byl hodnocen plným počtem bodů.

Čendovi blahopřejeme k dosaženému umístění, přejeme hodně úspěchů v dalším poznávání přírody a děkujeme za reprezentaci školy.

I) Vycházky do okolí školy

Výšlap do okolí Borů 2. třída

S koncem blížícího se školního roku se poslední týden kromě vysvědčení a úklidu konají také výlety, díky kterým třída zažívá nové společné dobrodružství a zážitky. My jsme se vydali do mlýna plného krásných zvířat. Měli jsme štěstí nakrmit ovce a kozy, vidět pouze jeden den narozené krůtě a krocana, který měnil barvu hlavy podle nálady a pěkně na nás hudoval. Pozorovali jsme šlechtěné slepice s kuřaty, husy a husí vejce, krkavce požírající slepičí vejce. Za tuto návštěvu vděčíme paní Hyšplerové, která byla velmi ochotná. Cestou jsme si zahráli hry, nasmáli se a opekli párky na

zahradě rodiny Křehlíkových. Výlet se opravdu vydařil. Děkujeme ještě jednou paní Hyšplerové, Křehlíkům a paní učitelce Lence Sýkorové za pomoc. Nikola Staňková a 2. třída



Závěr školního roku v 1. třídě

Závěr školního roku bývá ve třídách hektický - uklízí se, odevzdávají se učebnice apod. Našli jsme si také ale čas vyrazit do okolí Borů. Děti se chtěly podívat na Ucho lesa a také do parku u Večeřových. Procházky to byly opravdu krásné. Během nich jsme stihli i několik úkolů a her. Na závěr nás čekala odměna ve formě ledňáčků.

Tř. uč. P. Němcová



Spaní ve škole - 5. ročník

Poslední týden školy už jsme se neučili, tak jsme naplánovali spaní ve škole. V pondělí odpoledne jsme šli vycházkou kolem ucha, rybníčků, houpačky, slunečních hodin a geoparku. K večeru jsme si opekli špekáčky a zaspívali u ohničku na školní zahradě. Trochu jsme zaspotovali a pomalu si uchystali ležení v tělocvičně. Před spaním jsme ještě stihli poločas fotbalového utkání Euro 2024, taneční vystoupení, které někteří sami nacvičili. Někteří povídalci si večerku

trochu protáhli, ale pak už nás přemohl spánek. Úterek jsme začali společnou snídání, namazali si svačtinu, abychom při odevzdávání učebnic neumřeli hladu.

D. Křížová



Výšlap do okolí Borů-3. třída

Začalo to tím, že jsme byli na školním hřišti a zahájili jsme takovou pohádkovou hrou. Vydali jsme se do Radenic a Vilda zachránil po cestě šneka. Pak v Radenicích zašel pro svého králíčka. Byl roztomiloučký. No a pak jsme šli k Mílovi, který nám ukázal svého psa. Jeho mamka nám dala bonbony. Šli jsme okolo Těšíkova mlýna a došli zpět na hřiště. Ukončili jsme to zmrzkou. Pepa B.

Výšlap do Radenic byl pěkný. Šli jsme kolem křížů. Když jsme dorazili do Radenic, podívali jsme se, kde bydlí kamarádi. Když jsme se vrátili do Borů, šli jsme na zmrzlinu. Zuzka T.

Šli jsme na výšlap. A hlavně jsme se bavili o rostlinách. Někdy jsme měli přestávku na svačtinu. Jak jsme přišli do Radenic, tak nám Vilda ukázal králíčka. Pak jsme šli kolem Milanova domu. Přitom jsme plnili pohádkové úkoly. Pak jsme došli až do Borů, přitom jsme potkali slepýše. Zakončili jsme to zmrzlinou. Adam B.

Výlet do Radenic byl pěkný. Moc se nám tam líbilo a plnili jsme různé úkoly. Dva kamarádi nám šli ukázat králíčka a pejska. Potom jsme šli zpátky do Borů. V Borech jsme dostali od paní učitelky zmrzlinu. Tom N.



V Borech dne 20. 7. 2024

Koordinátorka EVVO Mgr. Zuzana Jurková